



17 aprile 2019

Sala del Chiostro
Facoltà di Ingegneria

Sapienza – Università di Roma

Via Eudossiana 18 – Roma
Inizio lavori ore 14.30
Termine lavori ore 16:30

Giornata di studio

Strumenti digitali e orientamento agli studi universitari

STRUMENTI CISIA AL SERVIZIO DEI POT E PLS PER L'AUTOVALUTAZIONE E L'ORIENTAMENTO

Carlo Mariconda: dall'idea alla realizzazione del MOOC di Matematica di Base – Università degli Studi di Padova

Tania Melchionna: dalla progettazione alla erogazione di MOOC (Massive Open Online Courses) – Centro *Federica Weblearning* dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

Giuseppe Forte: lo sviluppo dei progetti a supporto delle politiche di orientamento e tutorato, dai MOOC alle piattaforme per le scuole - CISIA





CISIA

Consorzio Interuniversitario
Sistemi Integrati per l'Accesso

Il CISIA a supporto dei progetti POT e PLS per le politiche di orientamento e tutorato degli Atenei
dalle piattaforme per le scuole ai MOOC

Giuseppe Forte



CISIA

Consorzio Interuniversitario
Sistemi Integrati per l'Accesso

Il CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) è un consorzio senza scopo di lucro, formato esclusivamente da 48 atenei statali.

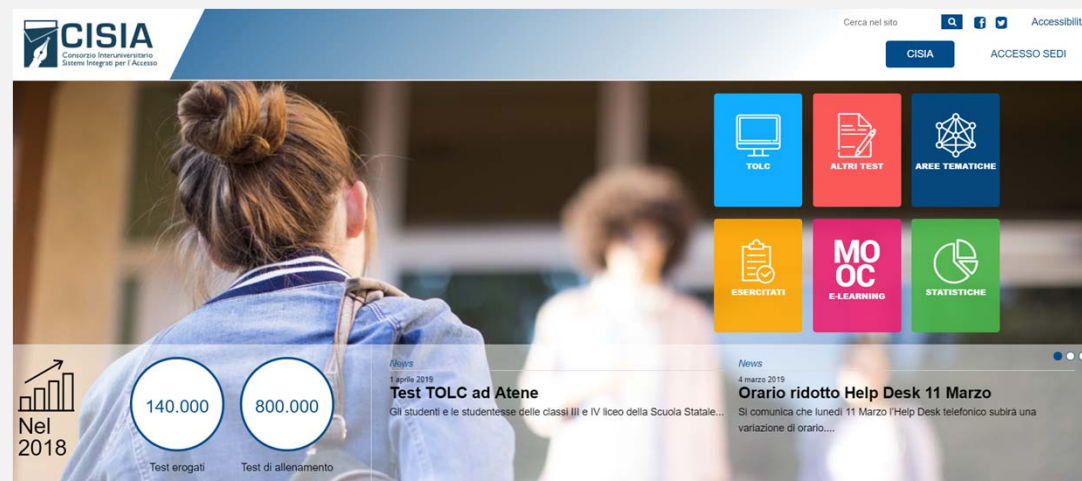
Nel 2018 circa 130 collaborazioni scientifiche



NEL 2018 IL CISIA HA
EROGATO

140.000
Test ufficiali
950.000
Test esercitazioni

Oltre ai test d'ingresso, il CISIA sviluppa progetti e realizza attività in tema di orientamento e accesso universitario, inclusi strumenti per il recupero delle carenze formative in ingresso, per conto dei propri consorziati.



1.085.204 Numero accessi unici sito nel 2018

Aumento accessi I trimestre 2018-2019: + 33%

215.000 utenti registrati per le esercitazioni libere
2018

TOLC AL 15 APRILE 2018: 12350
TOLC AL 15 APRILE 2019: 23500

PIANI ORIENTAMENTO E TUTORATO
[POT] E PIANO NAZIONALE LAUREE
SCIENTIFICHE [PNLS]

PROGETTAZIONE
PRELIMINARE STRUMENTI

Il CISIA è stato coinvolto nei progetti del Piano Nazionale Lauree Scientifiche e nei Piani di Orientamento e Tutorato finanziati dal MIUR.

Le azioni e le attività del CISIA saranno libere ed accessibili a tutti i partecipanti ai progetti a prescindere dalla partecipazione alle prove ufficiali CISIA

Ingegneria

Economia

Farmacia

Scienze

Lingue e Mediazione

Agraria

ATENEI CAPOFILA

ATENEIO CAPOFILA	TIPO PROGETTO	TITOLO PROGETTO
CATANIA	PLS	Progetto Nazionale FISICA
CATANIA	PLS	Progetto Nazionale BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE
FIRENZE	PLS	Progetto Nazionale GEOLOGIA
MILANO	PLS	Progetto Nazionale INFORMATICA
MILANO BICOCCA	PLS	Progetto Nazionale di SCIENZA DEI MATERIALI
MILANO BICOCCA	PLS	Progetto Nazionale di CHIMICA
PALERMO	PLS	Progetto Nazionale STATISTICA L41
PAVIA	PLS	Progetto Nazionale di MATEMATICA
MARCHE	PLS	Progetto Nazionale in SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI
UDINE	POT	PAEC - Piano di orientamento e tutorato per l'area economica
NAPOLI FEDERICO II	POT	INGEGNERIA.POT
PADOVA	POT	UniSco Lingue e Mediazione
BOLOGNA	POT	POT Farmacia
PADOVA	POT	SISSA Sistema Integrato di Supporto agli Studenti di Agraria

CISIA

Realizzazione di servizi e strumenti per azioni di sistema



SERVIZI E STRUMENTI

Potenziamento degli strumenti già esistenti

Sviluppo di nuovi strumenti secondo le linee guida PLS e POT, trasversali a tutti i progetti



OBIETTIVI

Interazione tra atenei, scuole e studenti ai fini dell'orientamento

Miglioramento delle conoscenze in ingresso degli studenti e corretta autovalutazione

SERVIZI E SUPPORTI CISIA



Studenti: strumenti per il miglioramento della consapevolezza (autovalutazione, posizionamento) e delle conoscenze iniziali (materiali didattici)

NO TEACHING TO THE TEST



Scuole: strumenti per la valutazione complessiva della preparazione degli studenti e il conseguente sviluppo di azioni finalizzate a ridurre i fattori di insuccesso

NO TEACHING TO THE TEST



Università: strumenti per l'interazione con le scuole e per migliorare le azioni di orientamento, di preparazione iniziale e strumento per le azioni di tutorato

Potenziamento portale Test
Esercitazione libera e
posizionamento

Creazione portale Università-
Scuola: posizionamento,
autovalutazione e supporto
orientamento

**LINEE DI
PROGETTO**

Realizzazione piattaforma di
*Data Visualization (Scuole,
Atenei, Studenti)*

Progettazione e sviluppo dei
contenuti MOOC e strumenti
per l'autovalutazione

LINEE DI PROGETTO

POTENZIAMENTO PORTALE TEST DI ESERCITAZIONE LIBERA E POSIZIONAMENTO (PRIMA FASE PROGETTO)



ESERCITATI

- ❖ Aumento delle batterie di Test Esercitazione libera CISIA (TEC), composte da quesiti analoghi a quelli che compongono i TOLC
- ❖ Strutturazione del PORTALE Esercitazioni per aree TOLC e di Progetto
- ❖ Creazione, nella prima fase del progetto, di una prova di posizionamento (PPS), analoga nella struttura e nel syllabo a ciascun tipo di TOLC, che permetta allo studente di conoscere la propria preparazione iniziale confrontando il risultato ottenuto con una determinata popolazione di riferimento (es. rispetto esiti medi nazionali)
- ❖ la PPS potrà essere sostenuta solo una volta per anno solare

LINEE DI PROGETTO

CREAZIONE NUOVO PORTALE UNIVERSITÀ-SCUOLA

Dal portale:

- ❖ le scuole secondarie superiori di secondo grado, registrate dagli atenei, potranno usufruire dei PPS e dei materiali realizzati nell'ambito dei progetti PLS e POT utili allo sviluppo delle conoscenze in ingresso e all'orientamento
- ❖ le università e le scuole registrate potranno accedere agli esiti globali annuali per ciascuna tipologia di PPS e di TOLC attraverso la piattaforma Data Visualization
- ❖ tutti gli utenti avranno accesso ai materiali per la valutazione delle conoscenze e competenze di carattere trasversale ai vari progetti POT e PLS (singole sezioni di test, set di quesiti, commenti e soluzioni dei quesiti, materiali per l'approfondimento incentrati sulle materie di base o per aree disciplinari)
- ❖ il portale fornirà ai progetti dati importanti sul livello di partecipazione e sulle azioni messe in campo sul territorio nazionale

LINEE DI PROGETTO



REALIZZAZIONE PIATTAFORMA DI DATA VISUALIZATION

<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-cisia/visualizza-report/#/>

- ❖ La piattaforma sarà accessibile alle Scuole, agli Atenei e agli Studenti registrati sui diversi sistemi CISIA e permetterà la consultazione (ogni istituzione e livello avrà un suo accesso riservato e protetto) dei dati prodotti da tutti i test erogati (TOLC e PPS)
- ❖ La piattaforma fornirà, oltre ai dati pubblici e liberi, *data storytelling* a profili definiti:
 - gli studenti potranno verificare la propria preparazione (punteggi e andamenti) rispetto a quella di una popolazione di riferimento data
 - le scuole potranno visualizzare in forma aggregata i risultati dei test CISIA e PPS dei propri studenti e l'andamento dei risultati dei test e confrontare i risultati dei propri studenti rispetto ai dati di una popolazione di riferimento
 - gli atenei potranno visualizzare i risultati degli studenti che svolgono i TOLC in sede e la PPS nelle scuole di riferimento

LINEE DI PROGETTO

MO
OC
E-LEARNING

PROGETTAZIONE MOOC DISCIPLINARI E MATERIALI PER L'AUTOVALUTAZIONE

I MOOC (Massive Open Online Courses) sono stati individuati dai Progetti e dal CISIA come strumenti utili sia agli atenei per il supporto all'orientamento sia agli studenti per l'autoapprendimento. E' prevista la progettazione di MOOCS per:

- Matematica di Base (ampliamento)
- Fisica di Base
- Chimica di Base
- Biologia di Base
- Ragionamento Logico
- Analisi e comprensione dei testi e conoscenza della Lingua Italiana

Realizzati nel 2020, potranno essere utilizzati per potenziare le conoscenze di base degli studenti, per il recupero delle carenze in ingresso (Obblighi Formativi Aggiuntivi) e per formare e supportare i tutor degli atenei

Insieme ai MOOCS saranno progettati e realizzati materiali didattici, per materie di base e trasversali ai diversi progetti, utili all'autovalutazione e al potenziamento delle conoscenze di base

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**



17 aprile 2019

Sala del Chiostro
Facoltà di Ingegneria

Sapienza – Università di Roma

Via Eudossiana 18 – Roma
Inizio lavori ore 14.30
Termine lavori ore 16:30

Giornata di studio

Strumenti digitali e orientamento agli studi universitari

TAVOLA ROTONDA: ORIENTAMENTO E STRUMENTI NAZIONALI INNOVATIVI

Moderatore : Andrea Stella: presidente CISIA - Università degli Studi di Padova

Marco Abate: coordinatore commissione didattica del CUN e componente Commissione Tecnica Scientifica POT e PLS - Università di Pisa

Fortunato Musella: Federica Weblearning – Università degli Studi di Napoli Federico II

Laura Rizzi: coordinatrice progetto PAEC Economia - Università degli Studi di Udine

Ugo Cosentino: coordinatore PLS Chimica - Università degli Studi di Milano Bicocca

Piero Salatino: coordinatore POT Ingegneria - Università degli Studi di Napoli Federico II

Geneviève Henrot: coordinatrice Progetto UniSCO Lingue e Mediazione - Università degli Studi di Padova

