

PAEC – PROGETTO DI ORIENTAMENTO PER L'AREA ECONOMICA

Laura Rizzi

Coordinatrice della rete PAEC



La rete PAEC



- PAEC viene avviato a inizio ottobre 2018 attraverso i contatti tra alcuni Atenei del Nord-Est (Udine, Ca' Foscari Venezia, Trieste) ma nell'arco di 1 mese arriva a coinvolgere 21 atenei distribuiti su tutto il territorio Nazionale;

Copertura:

- 50% delle regioni
- 34% degli atenei con corsi nelle classi (L33, L18, L15, L16)
- 250 scuole in convenzione

Il contesto iniziale: le problematiche in evidenza

- ✓ Difficoltà nel raggiungere e stimolare quote di studenti sul territorio
- ✓ Carenze nelle competenze in ingresso e conseguenti difficoltà degli studenti in entrata nei corsi di laurea di ambito PAEC.
- ✓ Provenienza eterogenea e spinta motivazionale spesso incerta
- ✓ Abbandoni tra primo e secondo anno e tassi di regolarità negli studi bassi

OBIETTIVI PERSEGUITI

- a. Implementazione dell'accesso alle informazioni sul territorio e stimolare le immatricolazioni
- b. Aumento della motivazione e della consapevolezza degli studenti sui percorsi di studi e sul progetto occupazionale.
- c. Miglioramento degli esiti degli studenti ai test di ingresso e aumento dei tassi di superamento degli esami del primo anno.



INDICATORI SELEZIONATI

- ✓ Proporzione di immatricolati provenienti da Scuole Superiori diverse dai Licei sul totale degli immatricolati
- ✓ Rapporto immatricolati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU/totale immatricolati
- ✓ Numero di studenti della Scuola secondaria coinvolti
- ✓ Numero di percorsi di orientamento attivati
- ✓ Numero di studenti tutor formati
- ✓ Numero di azioni di monitoraggio dei tutor implementate
- ✓ Numero di attività di formazione dei tutor

Obiettivi e indicatori (sfidanti)

Gli interventi di orientamento

finalizzati agli
obiettivi a e b

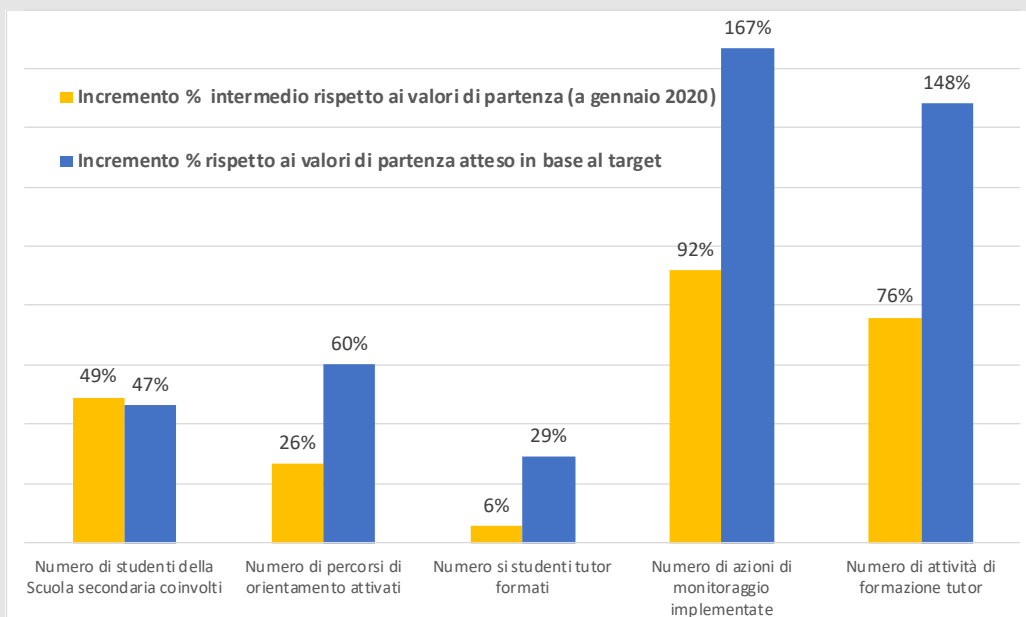
- Implementazione delle reti collaborative con le scuole e attivazione di tavoli di raccordo scuola università
- Potenziamento degli strumenti di diagnosi e autovalutazione delle competenze
- Implementazione dei materiali di orientamento informativo.
- Progettualità di orientamento formativo ed esperienziale in continuità formativa con la scuola e nell'ambito dei PCTO

L'esperienza maturata dalle unità sul tutorato, condivisa in rete, ha consentito di definire interventi utili a sviluppare le potenzialità multidirezionali del tutorato.

- Sviluppo di nuove tipologie e nuovi indirizzi del tutorato:
 - Tutor informativi
 - Tutor formativi/didattici
 - Tutor di potenziamento, attivi/trasversali
- Potenziamento del ruolo, delle competenze e dell'efficacia del tutorato mediante:
 - Perfezionamento dei criteri di selezione dei tutor
 - articolazione di specifiche attività di formazione
 - predisposizione di materiali di supporto per lo svolgimento dell'attività di tutorato
 - implementazione e stimolo della proattività dei tutor
 - attivazione/potenziamento del monitoraggio delle attività svolte dai tutor

Gli interventi
di tutorato
finalizzati agli
obiettivi b e c

I Risultati



- Gli incrementi sono stati calcolati sulla base del monitoraggio intermedio a gennaio 2020
- Il raggiungimento dei target sugli indicatori di processo dovrà tener conto anche del periodo primaverile 2020
- L'attuazione di molte azioni e interventi ha risentito del periodo di lock down iniziato a febbraio 2020

- Accessibilità alle informazioni e alle opportunità formative/autovalutative maggiormente eterogenea e complicata dalla situazione
- Fattori di scelta da parte degli studenti alterati dal contesto economico e sanitario
- Perdurare delle difficoltà di orientamento indotte dall'eterogeneità dell'offerta formativa e dei percorsi di accesso

Il contesto
attuale:
elementi di
ulteriore
complessità

Le potenzialità delle reti nella complessità del contesto

Le reti:

- consentono il confronto, la condivisione delle buone pratiche e la co – progettazione di percorsi di scelta consapevoli
- stimolano il superamento delle logiche localistiche o di «*marketing*» degli atenei favorendo la cooperazione e il supporto
- consentono di costruire strumenti e progetti al servizio degli studenti in un'ottica di accessibilità universale e gratuita

Grazie per l'attenzione!

Con la speranza di riprendere la
progettazione in reti di atenei

